# Soudons, Fermes !

**Enquête de terrain : recensement des besoins des fermes en matière d'autonomie technique**

**NOTA** : cette trame d'entretien est accompagnée d'une annexe méthodologique qui vient contextualiser ces échanges.

## A visiter si le temps et le contexte le permettent

- Atelier de bricolage
- Atelier de transformation
- Stockage des machines/outils
- Parcelles

## Volet présentation générale - 30/40 min

### Présentation du pourquoi on est là - 10/15 min

***Cf guide méthodo***
(Présentation de l'enquête, de qui est l'enquêteur.rice, des objectifs, de l'essaim et de SF / Atelier Paysan)
Petite question pour amorcer la discussion : Pourquoi ont-ils ou elles accepté qu'on vienne ? Quel est leur lien à l'essaim ? A des groupements paysans ? A des syndicats ?

### Présentation de la ferme - 20/25 min

*Compter une vingtaine de minutes, qui permettent à l'enquêteur de dresser une carte d'identité de la ferme, et repérer les points à creuser par la suite.*
***Visite de ferme optionnelle, peut vite prendre beaucoup de temps.***

- Carte d'identité de la ferme et de la personne rencontrée : Genre, âge, exploitant/salarié ; Nombre d'Équivalent Temps Plein (associé·es/salarié·es), historique (date d'installation, mode de transmission…), surface, production principale, productions secondaires, modes de commercialisation / transformation …
- Météo du moment : quel est le moral, quels sont les projets, comment s'est passée la saison 2025 / se profile la saison 2026 ?
- Les besoins du moment en termes de technique (matériel en panne, conséquences sur la production, conséquences sur le corps et l'ergonomie, quelles sont ses ressources pour y faire face).

# Volet équipement / mécanisation – 15/20 min

## Histoire de l'équipement - 5/10 min :

- Comment la ferme s'est équipée, comment a-t-elle acquis son parc matériel technique et bâtiments ?
  (si opportun, aborder la question financière : comment a-t-elle financé son parc d'outils ?)
- Matériel neuf ou d'occasion, et dans quel état se trouve-t-il (âge...) ?

## Adaptation et ergonomie du parc - 5 min :

- Le matériel/bâtiment est-il adapté aux pratiques, remplit-il les fonctions qu'on attend de lui. Est-ce qu'il est simple d'utilisation / pénible d'utilisation ?
- Est-ce que le matériel s'adapte à ses utilisateurs, ou s'adaptent-ils au matériel ?
- De nombreuses personnes (associé· es/salarié· es) sur la ferme qui utilisent le même matériel, alors qu'il y a différentes morphologies, différentes forces et formes physiques : est-ce que ça pose un problème ?

## Ergonomie de l'atelier "de bricolage" - 2 min :

- Dans quel espace bricolez-vous ? Cet / ces espaces ont-ils bénéficié d'une adaptation en matière d'ergonomie ?

## Ergonomie et question du genre – 5 min

- Le travail agricole peut être exigeant pour les corps, qu'en penses-tu ?
- Où et avec qui parles-tu de la pénibilité et de l'ergonomie du travail ?
- Est-ce que dans ton activité certaines tâches ou postures sont répétitives, douloureuses ?
- Est-ce que dans ton activité tu portes des charges lourdes ?
- Parmi les tâches de travail, est-ce que certaines te chargent "mentalement" ?

# Volet autonomie technique – 30/40 min

## Rapport à la technique et à la réparation - 5/10 min :

- Quel est le rapport global de la ferme à la technique ?
- Qu'est-ce qui se passe quand panne ou casse sur un équipement, quelles ressources mobilisables ? (personnes, sur place ou à l'extérieur, matériel utilisable...) utilisation du petit matériel, des tracteurs, la conduite d'engin, l'entretien, la réparation ... ?
- Quelqu'un est-il formé sur la ferme, pour entretenir, réparer (tracteur, outils...) ? Si non, pourquoi ? Pas une priorité, pas d'offre autour, pas le bon format, etc ?
- Quels sont les besoins ?
  *+ ajout des lunettes du genre si paysanne + ajout de la place des salarié· es et de leur accessibilité au matériel technique, à la formation, …*

## Technique et question du genre - 2 min :

Si présence de paysannes sur la ferme, quelle est l'accessibilité à la technique, qui répare, qui entretient ?

## Évolution du matériel - 5 min :

- Est-ce qu'ils ont pensé / essayé / pas essayé de faire évoluer le matériel. Si non, pourquoi ? (Manque de compétences, d'outillage, trop cher de faire intervenir quelqu'un, parce qu'ils ne savent pas que c'est possible ?)
- A qui la ferme fait-elle appel pour des réparations ou de l'entretien d'équipements agricoles, si elle y fait appel ?

## Autonomie technique - 5/10 min :

- Choix stratégique de la ferme vis-à-vis de l'équipement : Niveau 1 je l'entretiens ; niveau 2 je le modifie ; niveau 3 j'en invente.
- Quelle place la ferme donne-t-elle à l'entretien autonome et à l'autoconstruction : préfèrent-ils y passer du temps ? Se former ? Ou déléguer ?

## Besoins - 10 min :

- De quoi manque-t-il.elle pour savoir mieux réparer son matériel, bricoler sur sa ferme et être plus autonome ? Pour que l'autoconstruction soit une possibilité ? (besoins individuels et collectifs) Envie de se former ? Envie de faire soi-même ? Envie de déléguer ?
- Est-ce que vous avez connaissance des catalogues de l'Atelier Paysan et des plans disponibles en ligne en open source ?
  *(Note : le projet politique d'autonomie technique n'est pas mis à mal parce qu'on imagine qu'un essaim ou un métallier construit un kit pour une ferme. Chacun choisit ses dépendances, on aide à structurer la manière de penser l'autonomie technique, de manière individuelle et collective).*

# Rapport au collectif - 20/30 min

## Dynamiques locales existantes dont la ferme à connaissance - 2 min :

- Quelles dynamiques collectives ou de mutualisation existent sur le territoire pour mutualiser, s'entraider ? Ateliers partagés ? CUMA ? Voisins ? Partage d'outils ? Banque de travail ? Ou à l'inverse isolement ?
  Disponibilité de ces dynamiques à l'échelle du hameau ? du village ? du Département ?

## Pratiques de la ferme - 5/10 min :

- Avez-vous des outils achetés avec d'autres fermes ou via une CUMA ? Vous inscrivez-vous vous-même dans ces dynamiques ?
- Quelles sont les pratiques techniques qui dépassent l'équipement de la ferme : besoins d'outils collectifs, partage en CUMA, prêt entre voisins, ou plutôt chacun son outil.
- La question technique génère-t-elle des tensions ? (mon outil m'est revenu cassé, j'ai voulu emprunter une fois un outil et il fallait que j'adhère, etc.)

## Besoins et envies - 10/15 min :

- Quels sont les besoins/envies sur ce sujet ? Et quels outils seraient très utiles et pas présents car pas de collectif structuré pour l'acheter collectivement (trop cher).
- Besoin en matériel spécifique ? Qui n'existe pas ? Qui existe mais qui coûte cher ? Connaissance du triangle d'attelage ?
- Quelles sont les envies de s'investir dans des espaces collectifs de type essaim de l'Atelier Paysan ?
- Avez-vous des besoins spécifiques d'outils que vous aimeriez autoconstruire lors d'un chantier / d'une formation ?

## Bonus / à garder en tête - 1 min :

- Y a-t-il un espace à mettre à disposition (formations, ateliers...), ou autres ressources ? Sur la ferme ou dans les alentours…Si vous avez des outils, des ressources (auto-construits ou non), avez-vous pour habitude de les prêter ? Les mettre à dispo ? Quels sont ces outils que vous pouvez prêter ?

# Ouverture - 10 min

## Aspect politique de l'autonomie technique - 5 min :

- Discutez-vous autonomie technique sur la ferme, avec les voisins, ou d'autres espaces ? Ressentez-vous un besoin d'espaces pour parler autonomie technique ?

*Question bonus pour ouvrir la discussion, mieux comprendre le profil des personnes enquêtées, savoir où elles mettent leurs priorités en termes d'autonomie :*

## Autres formes d'autonomie - 5 min :

- En dehors de l'autonomie technique (qui peut être une priorité ou pas), y a-t-il d'autres autonomies qui sont importantes pour vous et pour lesquels vous investissez du temps ? Exemples : maîtriser ses chiffres (membre d'une AFOCG, compta soi-même…) ; maîtriser sa commercialisation (vente en circuit-court…), atelier de transformation pour valoriser soi-même la matière première…, production de semences, de plants, maîtrise de sa consommation énergétique…
- Comment voyez-vous votre ferme dans 5/10/20 ans ?
- Avez-vous d'autres remarques ?

**Demander si connaissent d'autres fermes qui pourraient être intéressées par l'enquête ou par ces sujets de manière générale.**